



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار _ كلية العلوم الإسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
أصول الفقه ٣١٤ TAF	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثالثة - الفصل الثاني	٤. البرامج التي يدخل فيها
أساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣/٢٠٢٤ - الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
٣ ساعات اسبوعياً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٣/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- اعداد جيل يفهم معنى أصول الفقه	
٢- التعرف على طرق دلالة الألفاظ عند الأصوليين	
٣- التعرف على طرق الاستنباط عند الأصوليين	
٤- معرفة الالفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١_ معرفة علم أصول الفقه ٢_ التعرف على دلالة الألفاظ وطرق الاستنباط ٣_ التعرف على النصوص ٤_ كيف يمكن دفع التعارض بين النصوص
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
١_ طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة ٢_ طريقة المناقشة تكون بحل المشاكل الاقصائية ٣_ تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١_ الاختبارات الشفوية ٢_ الاختبارات الشهرية ٣_ النشاط داخل القاعة
ج- مهارات التفكير
١_ التخطيط ٢_ المراقبة ٣_ التقويم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الوضوح والإبهام الظاهر _ النص	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الوضوح وانواعه المفسر - المحكم	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٣	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المبهم وانواعه الخفي - المشكل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٤	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المبهم المجمل - المتشابه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٥	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معرفة دلالة الالفاظ من حيث دلالتها على المعاني - مسلك الحنفية عبارة النص -إشارة النص	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٦	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	دلالة النص - دلالة الاقتضاء	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٧	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مسلك المتكلمين - مفهوم المخالفة	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٨	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مراجعة لما سبق والامتحان	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٩	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الالفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته- الخاص	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٠	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	العام -صيغته -حكمه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١١	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	تخصيص العام - المخصص المنفصل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٢	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المخصص المتصل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٣	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المشترك	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٤	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المطلق والمقيد	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٥	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	حمل المطلق على المقيد	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

١٢. البنية التحتية	
<p>أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي للدكتور حمد عبيد الكبيسي الوجيز في أصول الفقه ، أصول الفقه لمحمد أبو زهرة</p>	<p>القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى</p>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة /
 أ.م.د.محمود فرجان أحمد